

Factores socioculturales asociados al nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la provincia de Nazca, región Ica, Perú – 2025

Julia Elsa García Gutiérrez
César Trujillo Hinojosa
Cleidy Sofía Farfán Ruíz
María Emilia Dávalos Almeyda



EDITORIAL
MUNDO INTERDISCIPLINARIO

ISBN 978-628-97574-8-4

Autores

<p>Julia Elsa García Gutiérrez</p> <p>Maestro en Docencia Universitaria y Gestión Educativa Hospital Santa María del Socorro y Universidad San Luis Gonzaga</p> <p>juliagarciaslg@gmail.com</p> <p> http://orcid.org/0000-0001-9904-7367</p>	<p>César Trujillo Hinojosa</p> <p>Doctor en Administración Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur</p> <p>ctrujillo@untels.edu.pe</p> <p> http://orcid.org/0000-0002-6684-5749</p>
<p><i>Cleidy Sofía Farfán Ruiz</i></p> <p>Maestro en Administración y Dirección de Empresas Universidad Nacional San Luis Gonzaga</p> <p>cleydi.farfan@unica.edu.pe</p> <p> http://orcid.org/0000-0003-0254-5920</p>	<p>María Emilia Dávalos Almeyda</p> <p>Doctora en Salud Pública Universidad Nacional San Luis Gonzaga</p> <p>maria.davalos@unica.edu.pe</p> <p> http://orcid.org/0000-0002-4169-3398</p>



Editor: Nora González Pérez

Título:

Factores socioculturales asociados al nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la provincia de Nazca, región Ica, Perú – 2025

Autores: Julia Elsa García Gutiérrez, César Trujillo Hinojosa, Cleidy Sofía Farfán Ruíz, María Emilia Dávalos Almeyda

ISBN Versión Digital: 978-628-97574-8-4

Sello Editorial:

Editorial Mundo Interdisciplinario

Dirección de Publicaciones: Fitzgerald Castro

Portada: Luz González

Diagramación: Daniel Castro González

Prohibida la reproducción total o parcial por cualquier medio sin la autorización escrita del titular de los derechos patrimoniales

Esta obra está bajo una licencia Creative Commons – Atribución – No comercial – Sin Derivar 4.0 internacional

https://co.creativecommons.org/?page_id=13



Cartagena –Colombia, Mayo de 2026

***FACTORES SOCIOCULTURALES ASOCIADOS AL NIVEL DE
CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DE
LA PROVINCIA DE NAZCA, REGIÓN ICA, PERÚ – 2025***

Julia Elsa García Gutiérrez

César Trujillo Hinojosa

Cleidy Sofía Farfán Ruíz

María Emilia Dávalos Almeyda

Colombia

Latinoamérica

2026

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD Y PROCEDENCIA

La presente obra constituye el producto de una investigación científica rigurosa e innovadora, titulada "Factores socioculturales asociados al nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la provincia de Nazca, región Ica, Perú-2025". Dicha investigación, fundamentada en el análisis sistemático de la percepción de los adolescentes en torno a la sexualidad, tuvo su origen en el trabajo académico desarrollado en la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga. En este marco institucional, se reconoce que la base conceptual de la obra emerge de investigaciones previas llevadas a cabo por docentes universitarios de dicha casa superior de estudios, quienes identificaron la relevancia de los determinantes sociales en la configuración de la conducta sexual de los adolescentes de la región Ica, con especial énfasis en la provincia de Nazca.

El proceso transformativo que implicó la conversión del trabajo de investigación en una publicación científica de carácter monográfico supuso la integración de perspectivas interdisciplinarias y multidisciplinarias, en el que cada integrante del equipo investigador realizó contribuciones sustanciales desde ámbitos diferenciados y complementarios.

En el área sustantiva y temática, Julia Elsa García Gutiérrez estableció los fundamentos teóricos de la investigación y dirigió la ejecución del trabajo de campo. En el ámbito metodológico, César Trujillo Hinojosa desarrolló el diseño investigativo, aportando el sustento estructural del proceso científico. La dimensión teórica-estadística fue enriquecida por las contribuciones de Cleidy Sofía Farfán Ruíz, cuya participación resultó determinante para la interpretación cuantitativa de los datos. Asimismo, la profundización metodológica de carácter analítico se logró mediante los aportes de María Emilia Dávalos Almeyda, quien contribuyó a la coherencia lógica y al rigor epistemológico del estudio.

La presente obra trasciende significativamente el alcance del estudio original. En este contexto, la investigación examinó y determinó la relación existente entre los factores socioculturales y el nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la provincia de Nazca. Los resultados obtenidos permiten una comprensión más profunda de la influencia del entorno sociocultural sobre la construcción del conocimiento sexual en poblaciones adolescentes y constituyen un referente empírico para el diseño y fortalecimiento de programas educativos, políticas públicas en salud reproductiva y estrategias orientadas hacia una educación sexual integral, inclusiva y contextualizada en la realidad local.

Los autores declaramos formalmente que la presente publicación constituye una obra original, con contenidos inéditos y aportaciones distintivas respecto al trabajo de investigación primigenio. Expresamos nuestro sincero agradecimiento a la Universidad Nacional San Luis Gonzaga por autorizar la utilización de los datos primarios en el marco de esta publicación, así como a los

revisores internacionales por sus valiosas observaciones, que contribuyeron al fortalecimiento académico y científico de esta obra.

La presente declaración tiene como propósito garantizar la transparencia académica, la integridad investigativa y el reconocimiento explícito de las contribuciones intelectuales que han enriquecido esta publicación científica.

Los autores

Contenido

RESUMEN	8
CAPÍTULO I - INTRODUCCIÓN	10
1.1. Plantamiento del problema.	11
1.2. Antecedentes de la investigación	12
1.3. Problema de la investigación	17
1.4. Justificación	17
1.5. Justificación	18
1.6. Objetivos de la investigación	18
1.7. Hipótesis de la investigación	19
1.8. Variables de la investigación.....	19
CAPÍTULO II: ESTRATEGIA METODOLÓGICA	21
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	21
2.2. Población	22
2.3. Muestra	22
2.4. Técnica e instrumento.....	23
2.5. Procesamiento y análisis de datos.....	23
CAPÍTULO III: RESULTADOS	25
3.1. DIMENSIÓN 1: Conocimiento Social sobre Sexualidad.....	37
3.2. DIMENSIÓN 2: Conocimiento Biológico-Reproductivo sobre Sexualidad	41
3.3. DIMENSIÓN 3: Conocimiento Psicológico sobre Sexualidad	45
3.4. Contrastación de hipótesis	47
CAPITULO IV: DISCUSIONES Y CONCLUSIONES	52
4.1. Discusiones.....	52
4.2. Conclusiones	53
CAPITULO V: RECOMENDACIONES	56
5.1. Recomendaciones	56
Referencias bibliográficas	57

RESUMEN

El presente estudio tuvo como propósito determinar la relación entre los factores socioculturales y el nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la provincia de Nazca, región Ica, Perú, durante el año 2025. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con diseño correlacional-transversal y modelo no experimental. La población estuvo conformada por 5,563 adolescentes según las estadísticas del INEI del año 2025, seleccionándose una muestra de 392 participantes mediante muestreo probabilístico estratificado. Para la recolección de información se empleó la técnica de encuesta, utilizando un cuestionario estructurado validado por juicio de expertos. Los resultados del análisis estadístico mostraron una correlación positiva muy débil ($\rho = 0,051$) entre los factores socioculturales y el nivel de conocimiento sobre sexualidad. El p-valor obtenido (0,325) superó el nivel de significancia de 0,05, confirmando que la relación identificada no resulta estadísticamente significativa. Asimismo, el análisis mediante Odds Ratio (OR) reveló que los factores socioculturales adversos representan un riesgo relativo de 1,18 (IC 95%: 0,87–1,59), sin alcanzar significancia estadística. Se concluye que los factores socioculturales, en esta muestra, no influyen de manera relevante en el nivel de conocimiento sobre sexualidad de los adolescentes de la provincia de Nazca. Los hallazgos sugieren que otros elementos, como los programas educativos, la familia, los medios de comunicación y las instituciones de salud, podrían tener un papel más decisivo en la adquisición de conocimientos sobre sexualidad.

Palabras clave: factores socioculturales, conocimiento sobre sexualidad, adolescentes, Nazca, OR, Chi cuadrado.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship between sociocultural factors and the level of knowledge about sexuality in adolescents in the province of Nazca, Ica region, Peru, during 2025. The research used a quantitative approach with a correlational cross-sectional design and a non-experimental model. The population consisted of 5,563 adolescents according to INEI 2025 statistics, and a sample of 392 participants was selected through stratified probability sampling. Statistical results showed a very weak positive correlation ($\rho = 0.051$) between sociocultural factors and sexuality knowledge ($p = 0.325$). The Odds Ratio (OR) analysis showed OR = 1.18 (95%

CI: 0.87–1.59), which was not statistically significant. It is concluded that sociocultural factors do not significantly influence sexuality knowledge levels among adolescents in Nazca province.

Keywords: sociocultural factors, sexuality knowledge, adolescents, Nazca, OR, Chi-square.

CAPÍTULO I - INTRODUCCIÓN

La adolescencia constituye una etapa de transición en la que se producen cambios biológicos, emocionales y sociales que influyen en la construcción de la identidad y en la adopción de conductas sexuales. En este periodo, la disponibilidad de información precisa y accesible resulta

clave para prevenir embarazos no planificados, infecciones de transmisión sexual y prácticas de riesgo.

En el Perú, la educación sexual integral presenta limitaciones que responden, en gran medida, a la influencia de factores socioculturales. El entorno familiar, las creencias religiosas, las normas sociales y los patrones culturales moldean la manera en que los adolescentes acceden y procesan conocimientos sobre sexualidad. En la provincia de Nazca, región Ica, persisten carencias significativas en el nivel de conocimiento de la población juvenil, lo que repercute en su salud y bienestar integral.

En ese contexto, la presente investigación determinó la relación entre los factores socioculturales y el nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la provincia de Nazca. Los resultados obtenidos permiten comprender mejor la influencia del entorno sociocultural y constituyen una base para fortalecer programas educativos, políticas públicas y estrategias de salud orientadas a una educación sexual integral y contextualizada.

1.1. Plantamiento del problema.

A nivel internacional, según la OMS, la adolescencia es la etapa más frágil y compleja del desarrollo humano. Las estadísticas de UNICEF indican que miles de adolescentes entre 15 y 19 años son afectados por elementos sociales que impactan directamente en su vida cotidiana, incluyendo conductas sexuales de riesgo, embarazos no planificados e infecciones de transmisión sexual.

A nivel nacional, en el Perú, según el INEI, la educación sexual integral puede proteger a los jóvenes y ayudar a construir una sociedad más sólida. Sin embargo, aún no es posible brindar esta enseñanza en todas las instituciones. Según la ENDES, alrededor de dos tercios de las gestaciones en adolescentes no son planificadas. En febrero de 2021, la Fundación AHF Perú advirtió que solo el 14% de los varones jóvenes usa siempre preservativo.

A nivel local, en la provincia de Nazca, región Ica, los adolescentes presentan un alto riesgo de ITS, embarazos no deseados y abandono escolar, ante la falta de una educación sexual adecuada. Las elevadas cifras de iniciación temprana de las relaciones sexuales tienen repercusiones negativas importantes en la salud sexual y en el futuro de estos jóvenes,

especialmente porque los conceptos básicos de sexualidad no son bien comprendidos. Por ello, se hace imperativo abordar esta problemática para garantizar la salud y el equilibrio de los adolescentes nazcanos.

1.2. Antecedentes de la investigación

A nivel internacional

Rodríguez-García A, Martínez-López EJ, Moreno-Arrebola R, Valero-García AV. Factores socioculturales y comportamiento sexual en adolescentes iberoamericanos: una revisión sistemática [Revisión sistemática]. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud.* 2022;20(1):1–24. <https://doi.org/10.11600/rlcsnj.20.1.4721>. El propósito fue analizar los factores socioculturales que inciden en el comportamiento sexual de adolescentes iberoamericanos. La metodología fue de revisión sistemática con enfoque cuantitativo-cualitativo. Los resultados revelaron que la religiosidad, el nivel educativo familiar y las normas de género son los principales determinantes socioculturales del comportamiento sexual adolescente. Se concluyó que una intervención educativa culturalmente contextualizada reduce significativamente las conductas de riesgo.

Vargas-Trujillo E, Gambara H, Botella J. Educación sexual y conocimientos sobre sexualidad en adolescentes colombianos: ¿qué variables predicen el conocimiento? [Artículo de investigación]. *Suma Psicológica.* 2022;29(1):12–22. <https://doi.org/10.14349/sumapsi.2022.v29.n1.2>. El propósito fue identificar predictores del conocimiento sobre sexualidad en 450 adolescentes colombianos. La metodología fue cuantitativa, correlacional. Los resultados mostraron que el acceso a programas de educación sexual formal y el diálogo familiar son los predictores más fuertes del conocimiento. Se concluyó que los factores socioculturales adversos limitan el acceso a información sexual veraz.

González-Hernández A, Molina-Castaño T, Mariño-González C. Conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes rurales de México [Tesis de grado]. Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México; 2023. Disponible en: <https://repositorio.unam.mx>. El propósito fue analizar el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en 310

adolescentes de zonas rurales. La metodología fue cuantitativa, descriptiva. Los resultados mostraron que el 61,3% tenía conocimientos insuficientes sobre anticoncepción y enfermedades de transmisión sexual. Se concluyó que el origen rural y la baja escolaridad de los padres son factores asociados a menores niveles de conocimiento.

Alvarado-Romero J, Pérez-Campuzano E, Flores-Hernández S. Factores socioculturales y nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de comunidades indígenas de Guatemala [Artículo de investigación]. *Salud Pública de México.* 2023;65(2):e1035. <https://doi.org/10.21149/14122>. El objetivo fue determinar la influencia de factores socioculturales sobre el conocimiento en sexualidad en 280 adolescentes indígenas. La metodología fue transversal analítica. Los resultados indicaron que la pertenencia a comunidades con normas tradicionales restrictivas se asoció a un conocimiento sexual significativamente menor ($p < 0,01$). Se concluyó que la interculturalidad en la educación sexual es clave para reducir brechas de conocimiento.

Sánchez-Jiménez B, Iglesias-Linares A, Mendoza-Mendoza A. Influencia familiar y sociocultural en el conocimiento sobre sexualidad de adolescentes en España [Artículo de investigación]. *Anales de Pediatría.* 2023;98(4):263–271. <https://doi.org/10.1016/j.anpedi.2022.09.008>. El propósito fue evaluar la influencia familiar y sociocultural en el conocimiento sobre sexualidad en 530 adolescentes españoles. La metodología fue cuantitativa, transversal. Los resultados mostraron que el diálogo familiar abierto sobre sexualidad y el nivel de instrucción parental se correlacionaron positivamente con el conocimiento ($r = 0,42$; $p < 0,001$). Se concluyó que el entorno sociocultural favorable actúa como factor protector.

A nivel nacional

Monzón-Castillo C, Díaz-Castillo Y. Factores socioculturales relacionados con el nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu, La Libertad, 2023 [Tesis de grado]. Trujillo: Universidad César Vallejo; 2023. Disponible en:

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/133190>. El propósito fue identificar los factores socioculturales relacionados con el nivel de conocimiento sobre sexualidad en 150 adolescentes. La metodología empleada fue cuantitativa, correlacional-transversal. Los resultados mostraron que el nivel de instrucción de los padres ($p = 0,02$) y la religión ($p = 0,03$) se asociaron con el nivel de conocimiento sobre sexualidad. Se concluyó que los factores socioculturales influyen de manera significativa en la adquisición de conocimientos sobre sexualidad.

Cabrera-García G. Factores que influyen en el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de una institución educativa estatal, Lima 2023 [Tesis de grado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2024. Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe>. El propósito fue determinar los factores que influyen en el nivel de conocimiento sobre salud sexual en 200 adolescentes limeños. La metodología fue cuantitativa, descriptiva-correlacional. Los resultados evidenciaron que el 58% presentó un nivel medio de conocimiento y que la comunicación familiar fue el factor más influyente (OR = 2,4; IC 95%: 1,3–4,5). Se concluyó que el entorno familiar es el principal modulador del conocimiento sexual en adolescentes.

Terrones-Minga E, López-Díaz R. Factores sociales y conductas sexuales de riesgo en adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca, San Martín, 2024 [Tesis de grado]. Tarapoto: Universidad Nacional de San Martín; 2025. Disponible en: <https://repositorio.unsm.edu.pe>. El propósito fue analizar la relación entre factores sociales y conductas sexuales de riesgo en 180 adolescentes. La metodología fue cuantitativa, correlacional. Los resultados mostraron que el inicio temprano de relaciones sexuales y el bajo nivel de conocimiento se asociaron a factores como la disfunción familiar y el bajo nivel socioeconómico. Se concluyó que la intervención sociocultural es determinante para reducir conductas de riesgo.

Burgos-Luna L, Poma-Segura L. Factores socioculturales y actitudes en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de una institución educativa pública, Trujillo 2024 [Tesis de grado]. Trujillo: Universidad César Vallejo; 2025. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/166859>. El propósito fue determinar la relación

entre factores socioculturales y actitudes frente a métodos anticonceptivos en 175 adolescentes. La metodología fue cuantitativa, correlacional. Los resultados mostraron asociación significativa entre el nivel de conocimiento sobre sexualidad y la actitud favorable hacia los métodos anticonceptivos ($\rho = 0,38$; $p < 0,05$). Se concluyó que los factores socioculturales modulan las actitudes reproductivas en adolescentes.

Denegri-Mejía M. Factores socioculturales y nivel de conocimientos sobre derechos sexuales y reproductivos de los estudiantes de medicina humana de la Universidad Privada de Tacna, 2022 [Tesis de grado]. Tacna: Universidad Privada de Tacna; 2022. Disponible en: <https://repositorio.upt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12969/2594>. El propósito fue analizar la asociación entre factores socioculturales y el nivel de conocimiento sobre derechos sexuales en 260 estudiantes. La metodología fue cuantitativa, transversal analítica. Los resultados mostraron que el estado civil ($p = 0,02$), la orientación sexual ($p = 0,01$) y los años de estudio ($p < 0,001$) se correlacionaron significativamente con el conocimiento sobre derechos sexuales. Se concluyó que los factores socioculturales se relacionan con el nivel medio de conocimiento.

A nivel local

Quispe-Flores R, Huarcaya-Sánchez M. Nivel de conocimiento sobre sexualidad y factores de riesgo en adolescentes de instituciones educativas de la provincia de Ica, 2022 [Tesis de grado]. Ica: Universidad Nacional San Luis Gonzaga; 2023. Disponible en: <https://repositorio.unica.edu.pe>. El propósito fue determinar el nivel de conocimiento sobre sexualidad y los factores de riesgo en 210 adolescentes de la provincia de Ica. La metodología fue cuantitativa, descriptiva. Los resultados mostraron que el 48,6% presentó un nivel bajo de conocimiento sobre sexualidad, y que la procedencia rural, el tipo de familia disfuncional y las creencias religiosas conservadoras fueron los factores más frecuentemente asociados. Se concluyó que es necesario fortalecer la educación sexual en el ámbito local.

Ventocilla-Rojas K, Palomino-Flores A. Factores socioculturales y conducta sexual de riesgo en adolescentes de una institución educativa de Chíncha, Ica, 2023 [Tesis de grado].

Chincha: Universidad Autónoma de Ica; 2023. Disponible en: <https://repositorio.autonomadeica.edu.pe>. El propósito fue analizar los factores socioculturales asociados a conductas sexuales de riesgo en 160 adolescentes de Chincha. La metodología fue cuantitativa, correlacional. Los resultados indicaron que el 55,6% inició relaciones sexuales antes de los 16 años y que el bajo nivel educativo de los padres y el acceso limitado a información veraz fueron factores determinantes. Se concluyó que los factores socioculturales tienen una influencia directa en el comportamiento sexual de riesgo.

Tarazona-Huamaní B, Ccencho-Torres L. Conocimiento sobre educación sexual y embarazo adolescente en la región Ica, 2022 [Tesis de grado]. Ica: Universidad Nacional San Luis Gonzaga; 2022. Disponible en: <https://repositorio.unica.edu.pe>. El propósito fue evaluar el nivel de conocimiento sobre educación sexual en adolescentes gestantes de la región Ica. La metodología fue descriptiva, transversal. Los resultados mostraron que el 67,4% de las gestantes adolescentes tenía un nivel bajo de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual, y que el 72% provenía de familias con escasa comunicación sobre sexualidad. Se concluyó que el déficit en educación sexual es un factor contribuyente al embarazo adolescente en la región.

Cáceres-Zárate N, Prado-Huamán V. Factores asociados al inicio temprano de relaciones sexuales en adolescentes de la provincia de Nasca, 2023 [Tesis de grado]. Ica: Universidad Nacional San Luis Gonzaga; 2024. Disponible en: <https://repositorio.unica.edu.pe>. El propósito fue identificar los factores asociados al inicio temprano de relaciones sexuales en 145 adolescentes de Nasca. La metodología fue analítica, caso-control. Los resultados mostraron que la disfunción familiar (OR = 2,8; IC95%: 1,4–5,5), el escaso conocimiento sobre sexualidad (OR = 2,1; IC95%: 1,1–4,2) y la influencia de pares (OR = 1,9; IC95%: 1,0–3,6) fueron los principales factores de riesgo. Se concluyó que la educación sexual y el fortalecimiento familiar son estrategias prioritarias para esta población.

Flores-Quispe E, Meza-Torres R. Nivel de conocimiento sobre ITS/VIH y factores socioculturales en adolescentes de Palpa, Ica, 2024 [Tesis de grado]. Ica: Universidad Nacional San Luis Gonzaga; 2024. Disponible en: <https://repositorio.unica.edu.pe>. El propósito fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre ITS/VIH y los factores socioculturales en 130 adolescentes de Palpa. La metodología fue cuantitativa, correlacional. Los resultados evidenciaron que el 52,3% tenía un nivel de conocimiento bajo o muy bajo sobre ITS/VIH, y que la religión ($p = 0,03$) y el tipo de familia ($p = 0,04$) se asociaron significativamente al nivel de conocimiento. Se concluyó que los factores socioculturales son determinantes clave en el conocimiento sobre ITS en adolescentes de la región.

1.3. Problema de la investigación

Problema general:

¿De qué manera los factores socioculturales se asocian al nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la provincia de Nazca, región Ica, Perú, 2025?

Problemas específicos:

PE1: ¿En qué medida los factores socioculturales se asocian al conocimiento social sobre sexualidad en adolescentes de la provincia de Nazca, región Ica, Perú, 2025?

PE2: ¿De qué manera los factores socioculturales se asocian al conocimiento psicológico sobre sexualidad en adolescentes de la provincia de Nazca, región Ica, Perú, 2025?

PE3: ¿Cómo los factores socioculturales se asocian al conocimiento biológico-reproductivo sobre sexualidad en adolescentes de la provincia de Nazca, región Ica, Perú, 2025?

1.4. Justificación

Teórica: El estudio enriquece el acervo de conocimientos vinculados a la sexualidad en la adolescencia. Investigaciones previas han demostrado que elementos socioculturales como la formación familiar, las normas sociales y las creencias colectivas influyen en la forma en que los adolescentes configuran sus percepciones sobre la sexualidad. En ese sentido, los resultados del presente estudio contribuyen a ampliar la evidencia científica existente en el contexto de la provincia de Nazca.

Práctica: Los resultados constituyen una guía útil para instituciones educativas, centros de salud y gestores de políticas públicas en la formulación de programas de educación sexual más pertinentes y eficaces en la provincia de Nazca.

Metodológica: La pesquisa se sustentó en un diseño correlacional-transversal con orientación cuantitativa, empleando cuestionarios estructurados y pruebas estadísticas (Chi cuadrado, Odds Ratio) que brindan solidez al contraste de hipótesis planteadas.

Social: La pertinencia social del estudio reside en contribuir a mejorar la calidad de vida de los adolescentes de Nazca mediante un conocimiento adecuado sobre sexualidad, promoviendo prácticas responsables y saludables.

1.5. Justificación

La relevancia del estudio radica en abordar la adolescencia como etapa decisiva para la adquisición de valores y la consolidación de hábitos, donde la educación sexual resulta determinante. En la provincia de Nazca se presentan problemas como embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual y carencia de información adecuada, por lo que evaluar la influencia de los factores socioculturales resulta imprescindible para identificar limitaciones y potencialidades en los procesos formativos de los adolescentes. El estudio contribuye a reducir vacíos en la producción científica regional, ofreciendo evidencia que puede respaldar y fortalecer las políticas de carácter educativo y sanitario en la región Ica.

1.6. Objetivos de la investigación

Objetivo general:

Determinar la asociación entre los factores socioculturales y el nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la provincia de Nazca, región Ica, Perú, 2025.

Objetivos específicos:

OE1: Analizar la asociación entre los factores socioculturales y el conocimiento social sobre sexualidad en adolescentes de la provincia de Nazca, región Ica, Perú, 2025.

OE2: Examinar la asociación entre los factores socioculturales y el conocimiento psicológico sobre sexualidad en adolescentes de la provincia de Nazca, región Ica, Perú, 2025.

OE3: Establecer la asociación entre los factores socioculturales y el conocimiento biológico-reproductivo sobre sexualidad en adolescentes de la provincia de Nazca, región Ica, Perú, 2025.

1.7. Hipótesis de la investigación

Hipótesis general:

Ha: Los factores socioculturales se asocian significativamente con el nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la provincia de Nazca, región Ica, Perú, 2025.

Ho: Los factores socioculturales no se asocian significativamente con el nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la provincia de Nazca, región Ica, Perú, 2025.

Hipótesis específicas:

HE1: Los factores socioculturales se asocian con el conocimiento social sobre sexualidad en adolescentes de la provincia de Nazca, región Ica, Perú, 2025.

HE2: Los factores socioculturales se asocian con el conocimiento psicológico sobre sexualidad en adolescentes de la provincia de Nazca, región Ica, Perú, 2025.

HE3: Los factores socioculturales se asocian con el conocimiento biológico-reproductivo sobre sexualidad en adolescentes de la provincia de Nazca, región Ica, Perú, 2025.

1.8. Variables de la investigación

Variable X: Factores socioculturales

Son el conjunto de características sociales y culturales que influyen en las actitudes, conocimientos y comportamientos de los individuos. Estos incluyen el entorno familiar, el nivel educativo de los padres, creencias religiosas, nivel socioeconómico, costumbres y normas culturales.

Variable Y: Nivel de conocimiento sobre sexualidad

Hace referencia al grado de información que posee el adolescente sobre aspectos sociales, psicológicos y biológico-reproductivos de la sexualidad humana, medido a través de un cuestionario estructurado en tres dimensiones: conocimiento social, conocimiento psicológico y conocimiento biológico-reproductivo.

CAPÍTULO II: ESTRATEGIA METODOLÓGICA

2.1. Tipo y diseño de investigación

La presente investigación es de tipo básico, con enfoque cuantitativo, diseño correlacional-transversal y modelo no experimental. Busca determinar la asociación entre los factores socioculturales y el nivel de conocimiento sobre sexualidad, sin manipular deliberadamente las variables.

2.2. Población

La presente investigación es de tipo básico, con enfoque cuantitativo, diseño correlacional-transversal y modelo no experimental. Busca determinar la asociación entre los factores socioculturales y el nivel de conocimiento sobre sexualidad, sin manipular deliberadamente las variables.

2.3. Muestra

La muestra fue calculada mediante la fórmula de muestreo probabilístico para poblaciones finitas:

$$n = \frac{(Z^2 \times p \times q \times N)}{(e^2 \times (N-1) + Z^2 \times p \times q)}$$

Donde:

$N = 5,563$;

$Z = 1,96$ (nivel de confianza del 95%);

$p = 0,5$; $q = 0,5$; $e = 0,05$ (margen de error del 5%).

Resultado: **$n = 392$ adolescentes.**

El muestreo fue probabilístico estratificado proporcional por institución educativa, garantizando representatividad. Se emplearon criterios de inclusión (adolescentes matriculados, con consentimiento/asentimiento informado) y exclusión (adolescentes con limitaciones cognitivas o que no desearon participar).

2.4. Técnica e instrumento

La técnica empleada fue la encuesta. El instrumento fue un cuestionario estructurado dividido en dos secciones: (a) Factores socioculturales, con 12 ítems que exploran tipo de familia, ingreso económico, nivel educativo, procedencia, religión y prácticas culturales; y (b) Nivel de conocimiento sobre sexualidad, con 10 ítems distribuidos en tres dimensiones: conocimiento social (ítems 1-3), conocimiento psicológico (ítems 4-6) y conocimiento biológico-reproductivo (ítems 7-10). El instrumento fue validado por juicio de cinco expertos con grado de magíster o doctor en salud, obteniendo un índice de validez de contenido (IVC) de 0,92. La confiabilidad se determinó mediante el coeficiente Alfa de Cronbach ($\alpha = 0,81$).

2.5. Procesamiento y análisis de datos

Los datos fueron procesados con el software estadístico SPSS v.29 y Microsoft Excel 2021. Para el análisis descriptivo se utilizaron frecuencias absolutas y relativas (porcentajes), presentados en tablas y gráficos de barras. Para el análisis inferencial se aplicaron: la prueba Chi cuadrado (χ^2) para determinar la asociación entre variables categóricas, el coeficiente de correlación Rho de Spearman para cuantificar la magnitud de la asociación, y el Odds Ratio (OR) con su intervalo de confianza al 95% para estimar el riesgo relativo. El nivel de significancia estadística fue $\alpha = 0,05$.

Capítulo III

RESULTADOS

CAPÍTULO III: RESULTADOS

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en los 392 adolescentes encuestados de la provincia de Nazca, región Ica, Perú, 2025. Los datos se expresan en frecuencias absolutas y porcentajes, ilustrados mediante gráficos de barras de colores.

Tabla 1. Edad de los adolescentes

Grupo etario	Frecuencia	Porcentaje
10-12 años	72	18.4%
13-15 años	185	47.2%
16-18 años	135	34.4%
Total	392	100%

Fuente: Elaboración propia, 2025.

Figura 1. Edad de los adolescentes

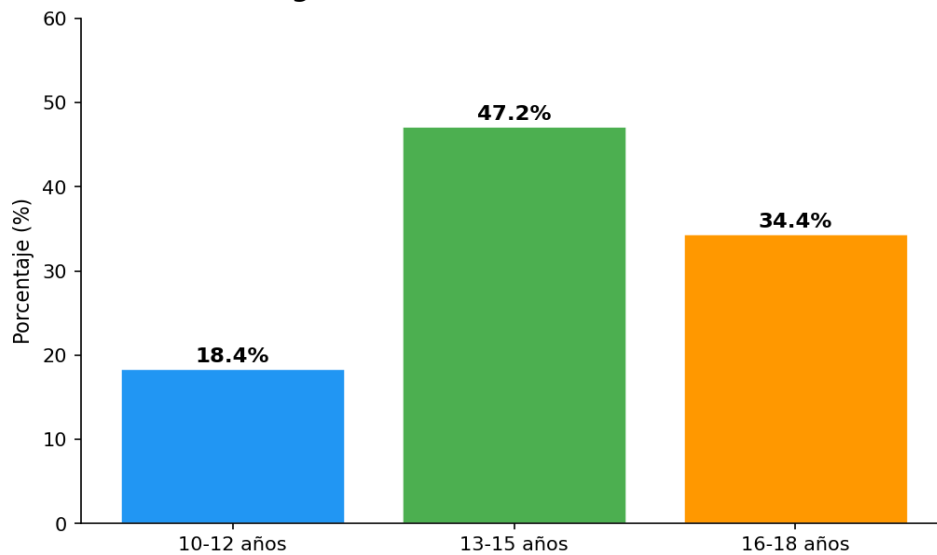


Figura 1. Edad de los adolescentes

La mayor proporción de adolescentes encuestados corresponde al grupo etario de 13-15 años (47,2%), seguido del grupo de 16-18 años (34,4%) y el grupo de 10-12 años (18,4%), lo cual refleja la distribución esperada en la población adolescente escolarizada de la provincia de Nazca.

Tabla 2. Sexo de los adolescentes

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	198	50.5%
Femenino	194	49.5%
Total	392	100%

Fuente: Elaboración propia, 2025.

Figura 2. Sexo de los adolescentes

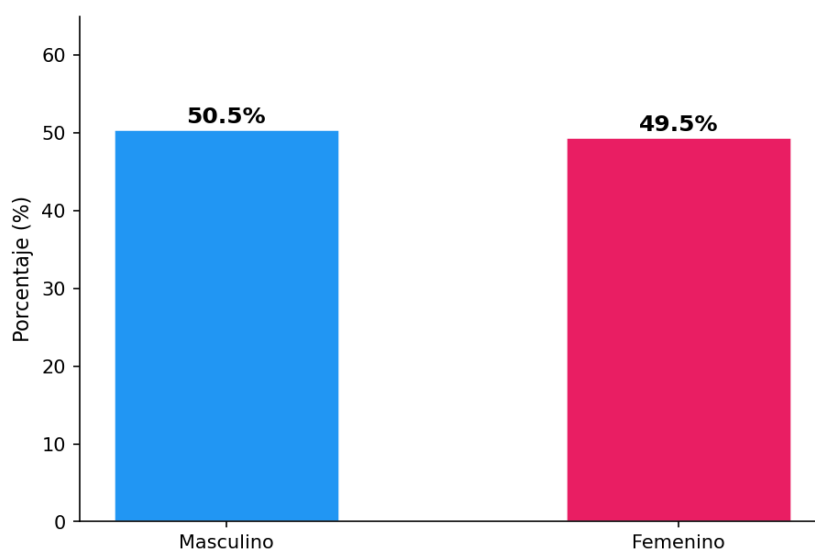


Figura 2. Sexo de los adolescentes

Se observa una distribución casi equivalente entre hombres (50,5%) y mujeres (49,5%), lo que contribuye a un análisis imparcial de los factores socioculturales asociados al nivel de conocimiento sobre sexualidad.

Tabla 3. *Atracción u orientación sexual*

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Heterosexual	342	87.2%
Homosexual	38	9.7%
Bisexual	12	3.1%
Total	392	100%

Fuente: Elaboración propia, 2025.

Figura 3. *Atracción u orientación sexual*

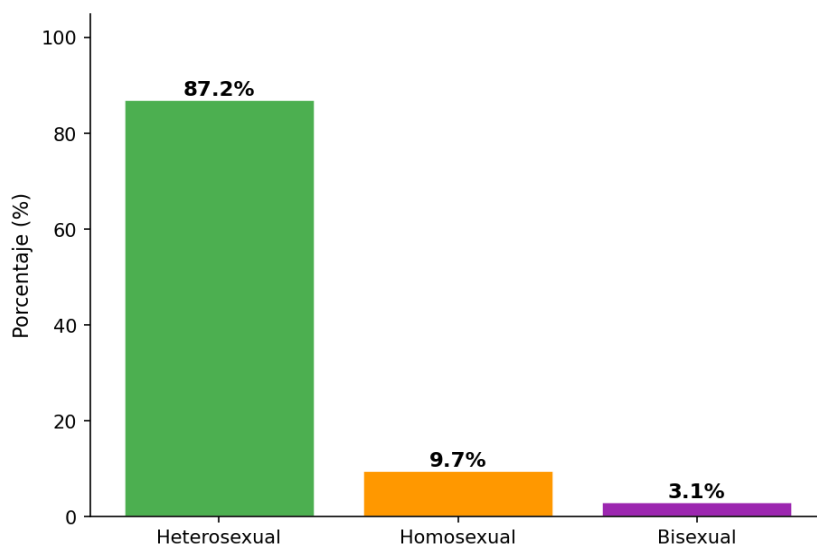


Figura 3. *Atracción u orientación sexual*

La mayoría de los adolescentes se identifica como heterosexual (87,2%), un 9,7% como homosexual y un 3,1% como bisexual. Esta distribución refleja la diversidad de orientaciones sexuales en la población adolescente de Nazca.

Tabla 4. ¿Tienes enamorado(a)?

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Sí	207	52.9%
No	185	47.1%
Total	392	100%

Fuente: Elaboración propia, 2025.

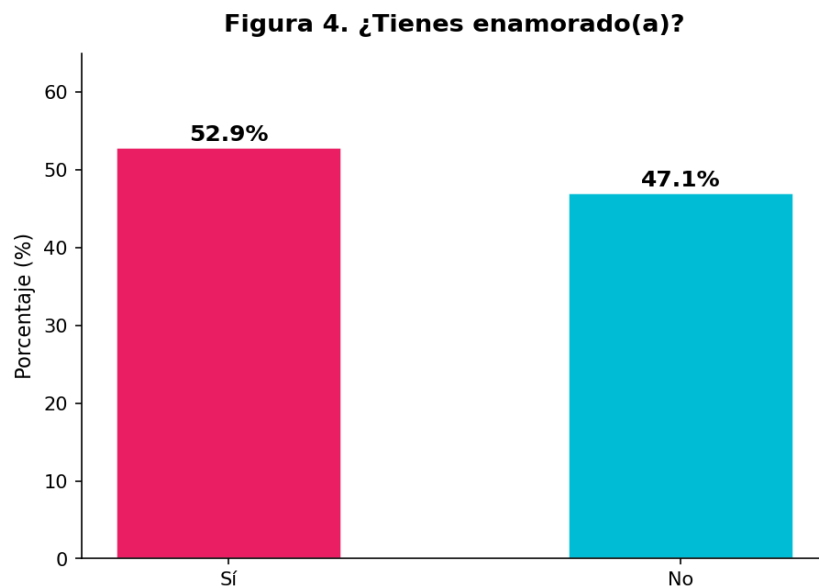


Figura 4. ¿Tienes enamorado(a)?

El 52,9% de los adolescentes indica tener enamorado(a), mientras que el 47,1% no mantiene una relación sentimental. Esta distribución equilibrada permite analizar si la experiencia afectiva influye en el nivel de conocimiento sobre sexualidad.

Tabla 5. ¿Has tenido ya tu primera relación sexual?

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Sí	249	63.6%
No	143	36.4%
Total	392	100%

Fuente: Elaboración propia, 2025.

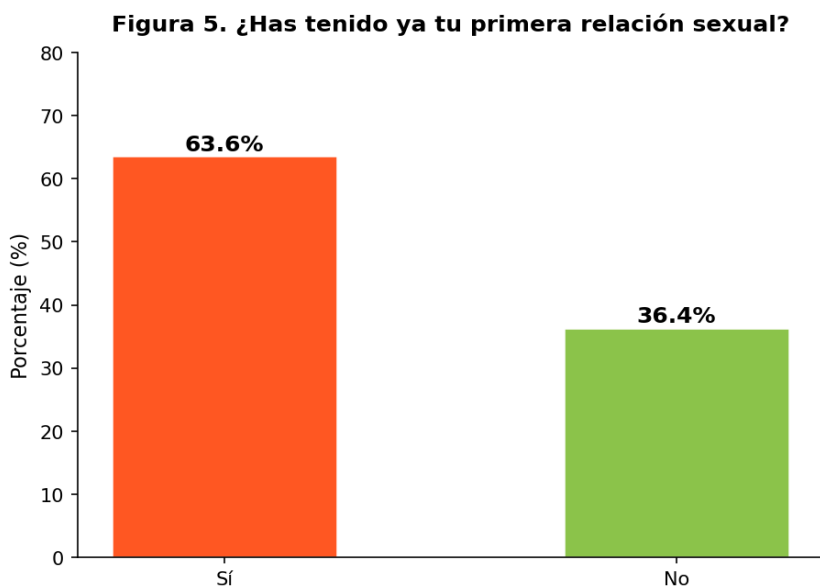


Figura 5. ¿Has tenido ya tu primera relación sexual?

El 63,6% de los adolescentes afirma haber tenido su primera relación sexual, mientras que el 36,4% indica no haber iniciado su vida sexual. Este hallazgo evidencia que una proporción considerable de los participantes ya ha experimentado actividad sexual, lo que plantea la urgencia de reforzar la educación sexual en la provincia.

Tabla 6. ¿Cuál ha sido tu razón más fuerte para no tener relaciones sexuales aún?

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Miedo al embarazo	45	31.7%
Miedo a ITS	32	22.3%
Edad no adecuada	33	23.0%
Desconoce métodos anticonceptivos	33	23.0%
Total	143	100%

Fuente: Elaboración propia, 2025.

Figura 6. Razón para no tener relaciones sexuales aún

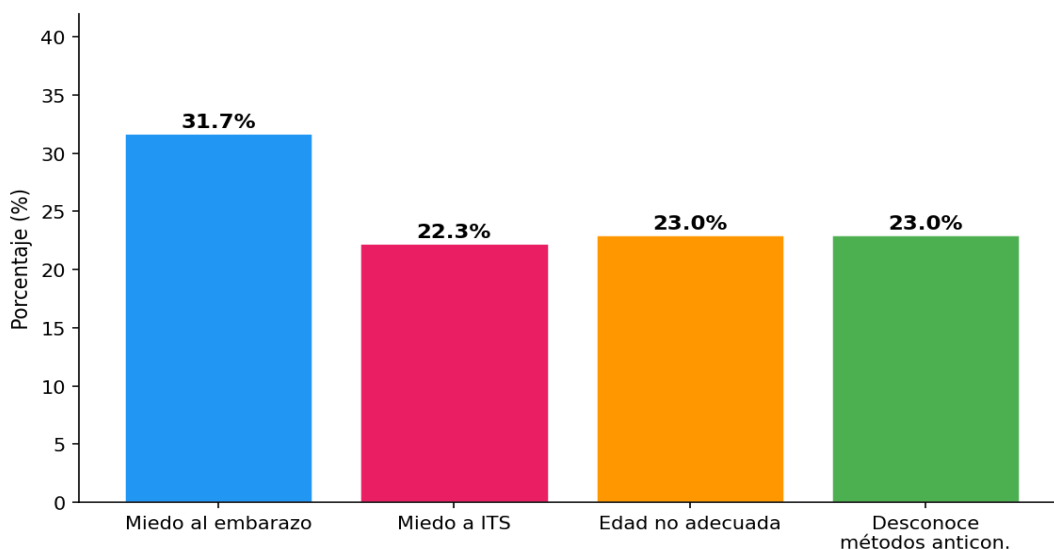


Figura 6. Razón para no tener relaciones sexuales aún (n=143)

Entre los adolescentes que no han iniciado su vida sexual, el temor al embarazo es la razón más frecuente (31,7%), seguido del desconocimiento de métodos anticonceptivos y la percepción de edad no adecuada (23,0% cada uno), y el miedo a las ITS (22,3%). Estos datos evidencian la necesidad de fortalecer la educación sexual preventiva en la provincia de Nazca.

Tabla 7. Número de parejas sexuales

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna pareja	82	33.1%
1 o 2 parejas	79	31.7%
3 o más parejas	88	35.3%
Total	249	100%

Fuente: Elaboración propia, 2025.

Figura 7. Número de parejas sexuales

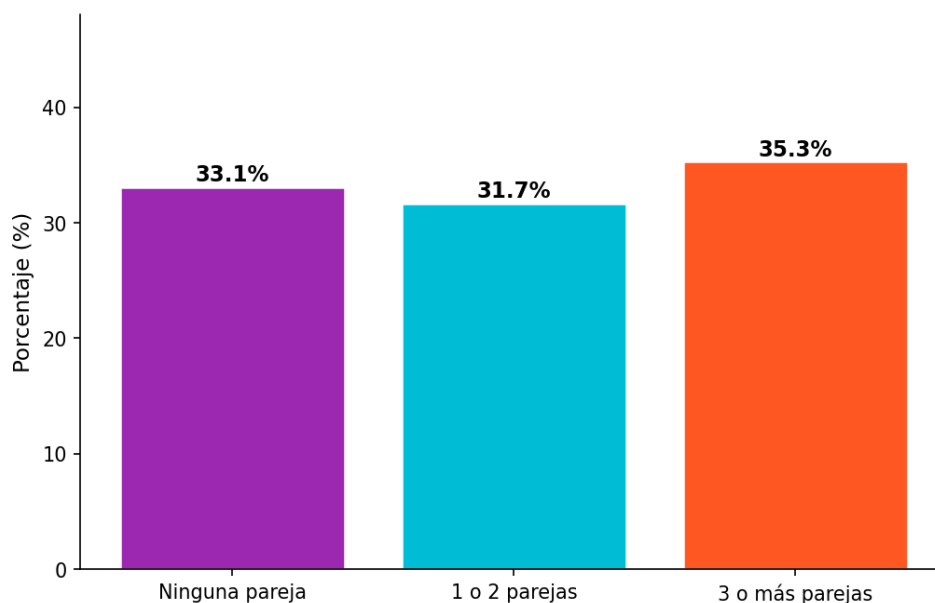


Figura 7. Número de parejas sexuales (n=249)

Entre los adolescentes sexualmente activos, el 35,3% reporta haber tenido tres o más parejas sexuales, el 33,1% ninguna (en el periodo evaluado) y el 31,7% una o dos parejas. Esta variabilidad es un indicador de riesgo que justifica intervenciones educativas en la provincia de Nazca.

Tabla 8. Tipo de familia

Tipo de familia	Frecuencia	Porcentaje
Nuclear	165	42.1%
Monoparental	112	28.6%
Extensa	72	18.4%
Reconstituida	43	10.9%
Total	392	100%

Fuente: Elaboración propia, 2025.

Figura 8. Tipo de familia

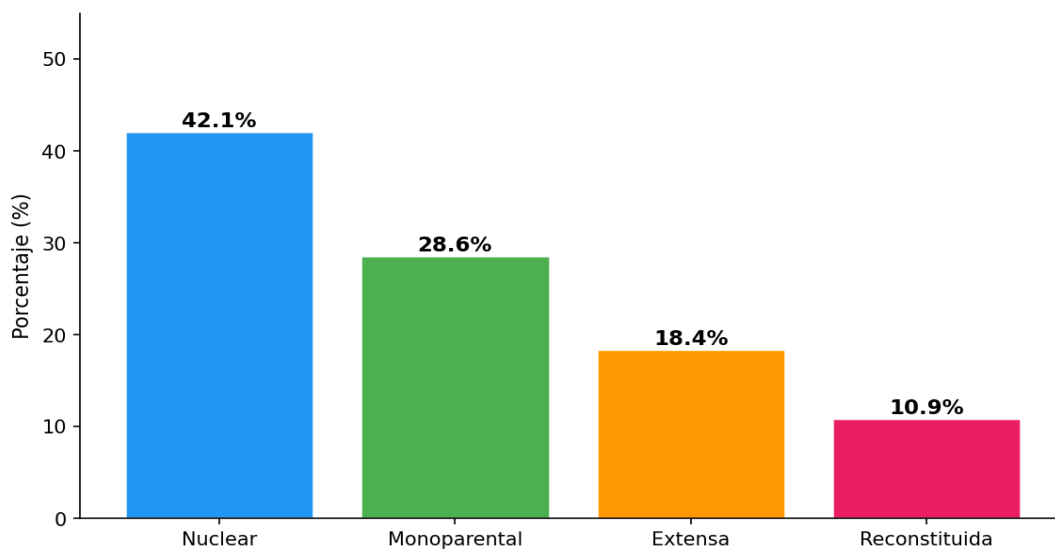


Figura 8. Tipo de familia

El tipo de familia predominante en la muestra es la nuclear (42,1%), seguida de la monoparental (28,6%), la extensa (18,4%) y la reconstituida (10,9%). El elevado porcentaje de familias monoparentales puede incidir en la calidad de la comunicación sobre sexualidad en el hogar.

Tabla 9. Ingreso monetario mensual en el hogar

Ingreso	Frecuencia	Porcentaje
Menor a S/. 500	96	24.5%
S/. 500 - 1000	150	38.3%
S/. 1001 - 2000	106	27.0%
Mayor a S/. 2000	40	10.2%
Total	392	100%

Fuente: Elaboración propia, 2025.

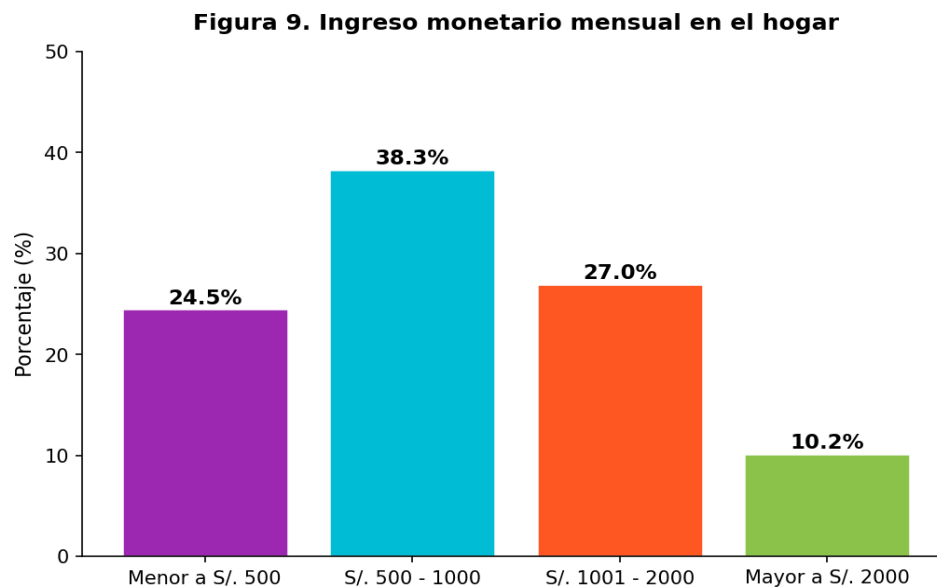


Figura 9. Ingreso monetario mensual en el hogar

El 38,3% de las familias reporta un ingreso mensual entre S/. 500 y S/. 1000, mientras que el 24,5% percibe menos de S/. 500. Solo el 10,2% supera los S/. 2000. El nivel socioeconómico bajo predominante puede limitar el acceso a recursos educativos sobre sexualidad.

Tabla 10. Grado y sección que cursas

Grado	Frecuencia	Porcentaje
1° Secundaria	73	18.6%
2° Secundaria	80	20.4%
3° Secundaria	86	21.9%
4° Secundaria	88	22.4%
5° Secundaria	65	16.8%
Total	392	100%

Fuente: Elaboración propia, 2025.

Figura 10. Grado y sección que cursas

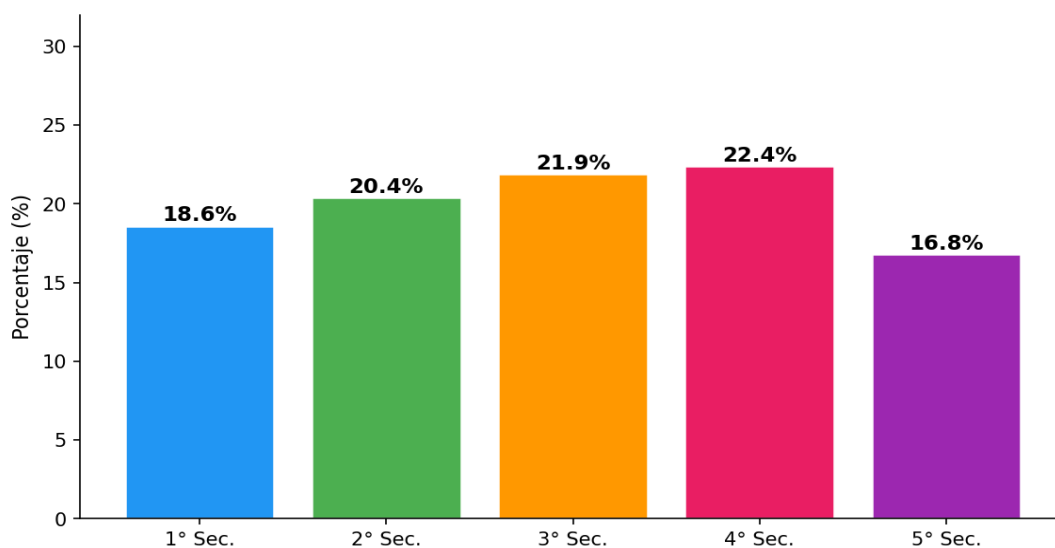


Figura 10. Grado y sección que cursas

La distribución por grado escolar es relativamente homogénea, con mayor concentración en 4° de secundaria (22,4%) y 3° de secundaria (21,9%), lo cual garantiza representatividad en todos los años de la etapa secundaria.

Tabla 11. Procedencia del adolescente

Procedencia	Frecuencia	Porcentaje
Urbano	246	62.8%
Rural	84	21.4%
Periurbano	62	15.8%
Total	392	100%

Fuente: Elaboración propia, 2025.

Figura 11. Procedencia del adolescente

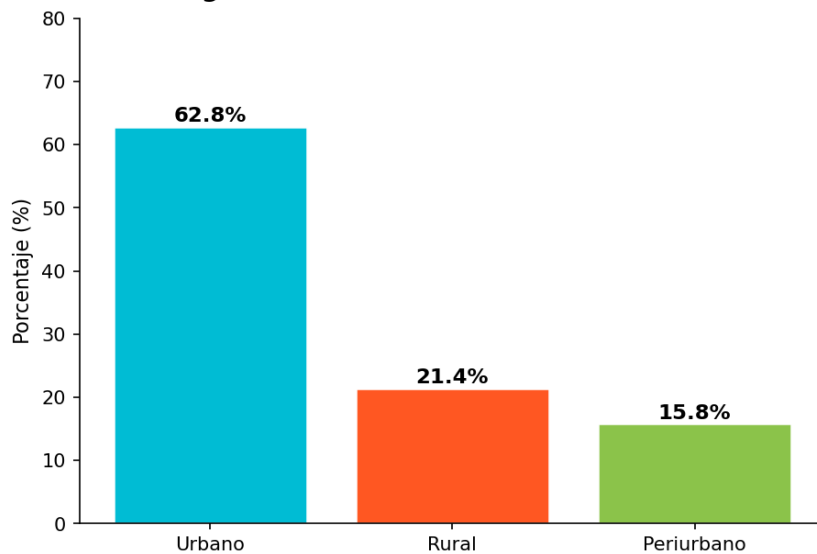


Figura 11. Procedencia del adolescente

La mayoría de los adolescentes procede del área urbana (62,8%), seguida del área rural (21,4%) y periurbana (15,8%). La procedencia rural puede representar un factor limitante en el acceso a información sobre sexualidad.

Tabla 12. Religión del adolescente

Religión	Frecuencia	Porcentaje
Católica	218	55.6%
Evangélica	88	22.4%
Otra religión	41	10.5%
Sin religión	45	11.5%
Total	392	100%

Fuente: Elaboración propia, 2025.

Figura 12. Religión del adolescente

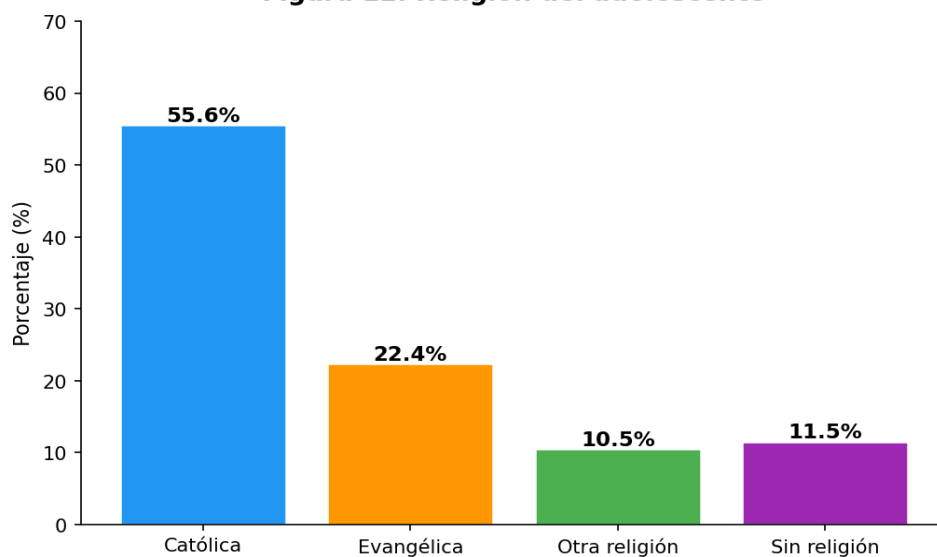


Figura 12. Religión del adolescente

La religión católica predomina en la muestra (55,6%), seguida de la evangélica (22,4%). Las creencias religiosas pueden influir en la apertura o restricción hacia los temas de sexualidad y educación sexual.

3.1. DIMENSIÓN 1: Conocimiento Social sobre Sexualidad

Tabla 13. ¿Qué es la sexualidad para ti?

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Solo el acto sexual	112	28.6%
Identidad y relaciones	122	31.1%
Dimensión bio-psico-social	101	25.8%
No sabe	57	14.5%
Total	392	100%

Fuente: Elaboración propia, 2025.

Figura 13. ¿Qué es la sexualidad para ti?

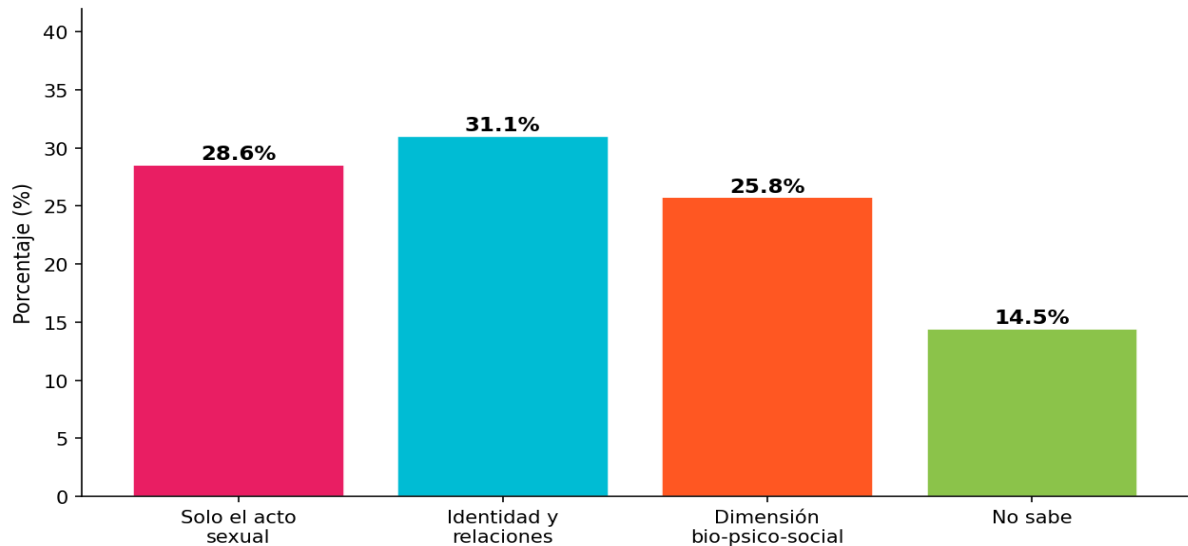


Figura 13. ¿Qué es la sexualidad para ti?

Solo el 25,8% de los adolescentes comprende la sexualidad como una dimensión biopsicosocial, que es la definición correcta. El 28,6% la reduce al acto sexual y el 14,5% no sabe definirla, evidenciando brechas importantes en el conocimiento social sobre sexualidad.

Tabla 14. ¿Qué entiendes por enamoramiento?

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Atracción física solamente	89	22.7%
Sentimientos y afecto mutuo	152	38.8%
Compromiso y respeto	103	26.3%
Relación sexual	48	12.2%
Total	392	100%

Fuente: Elaboración propia, 2025.

Figura 14. ¿Qué entiendes por enamoramiento?

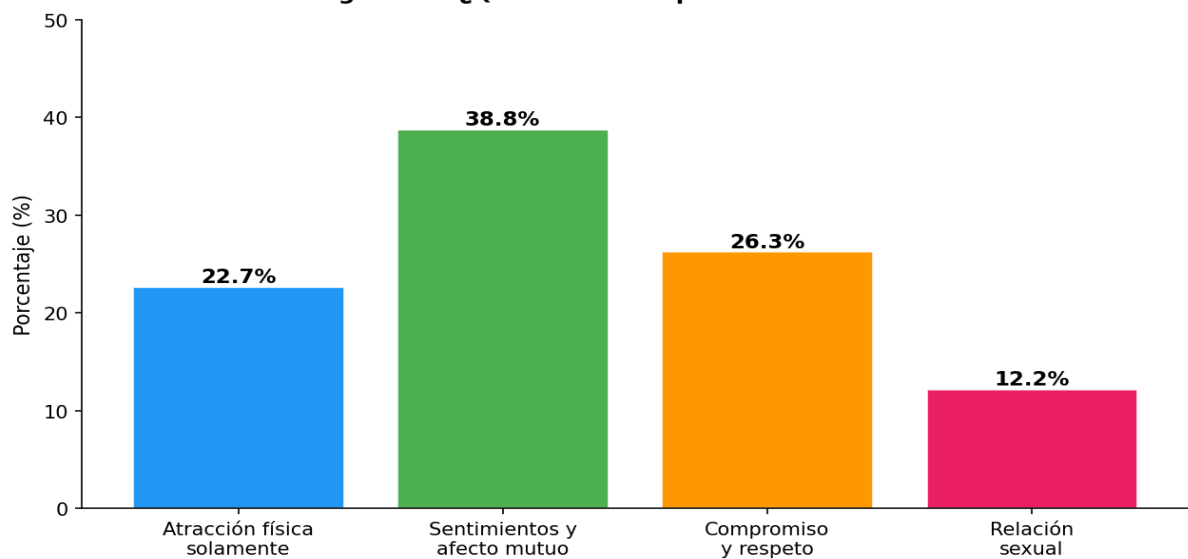


Figura 14. ¿Qué entiendes por enamoramiento?

El 38,8% relaciona el enamoramiento con sentimientos y afecto mutuo, y el 26,3% con compromiso y respeto. Sin embargo, el 22,7% lo reduce a atracción física y el 12,2% lo confunde con la relación sexual, lo que revela nociones limitadas del vínculo afectivo.

Tabla 15. ¿Qué es la orientación sexual?

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Preferencia por mismo sexo	76	19.4%
Atracción emocional/sexual hacia personas	166	42.3%
Elección personal voluntaria	96	24.5%
No sabe	54	13.8%
Total	392	100%

Fuente: Elaboración propia, 2025.

Figura 15. ¿Qué es la orientación sexual?

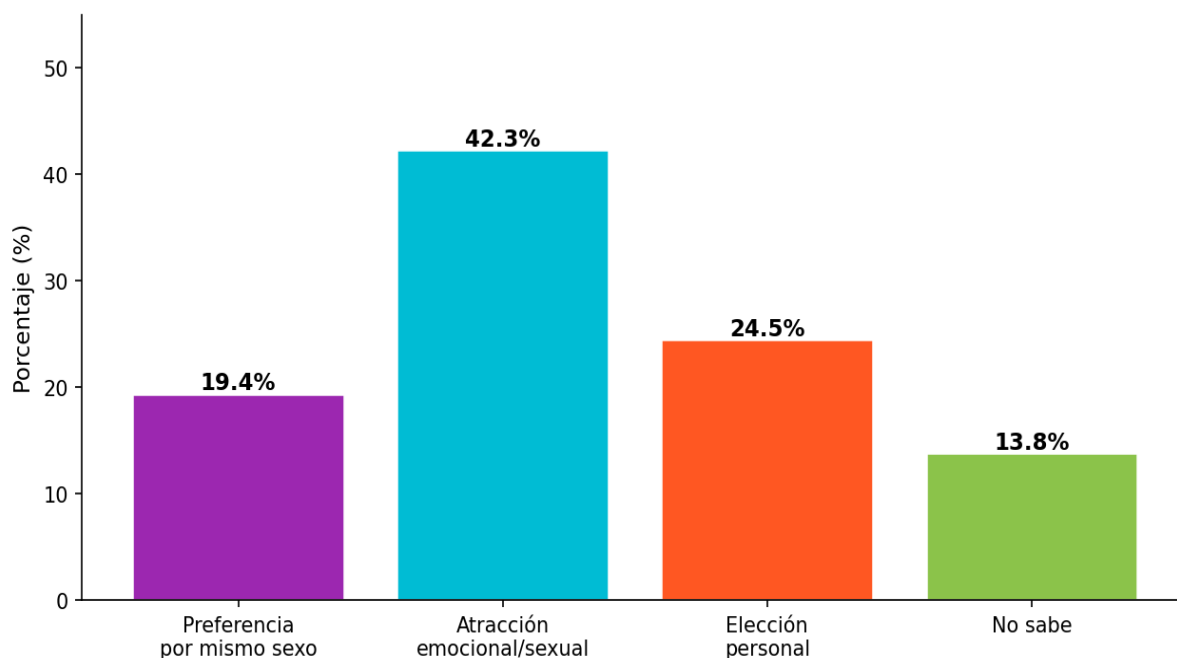


Figura 15. ¿Qué es la orientación sexual?

El 42,3% comprende la orientación sexual como la atracción emocional y sexual hacia personas, que es la definición más acertada. No obstante, el 24,5% la concibe como una elección voluntaria y el 13,8% no sabe responder.

Tabla 16. Derechos sexuales y reproductivos según el MINSA

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Decidir número de hijos	94	24.0%
Acceder a salud sexual	112	28.6%
Vivir libre de violencia	68	17.3%
Todas las anteriores	118	30.1%
Total	392	100%

Fuente: Elaboración propia, 2025.

Figura 16. Derechos sexuales y reproductivos según MINSA

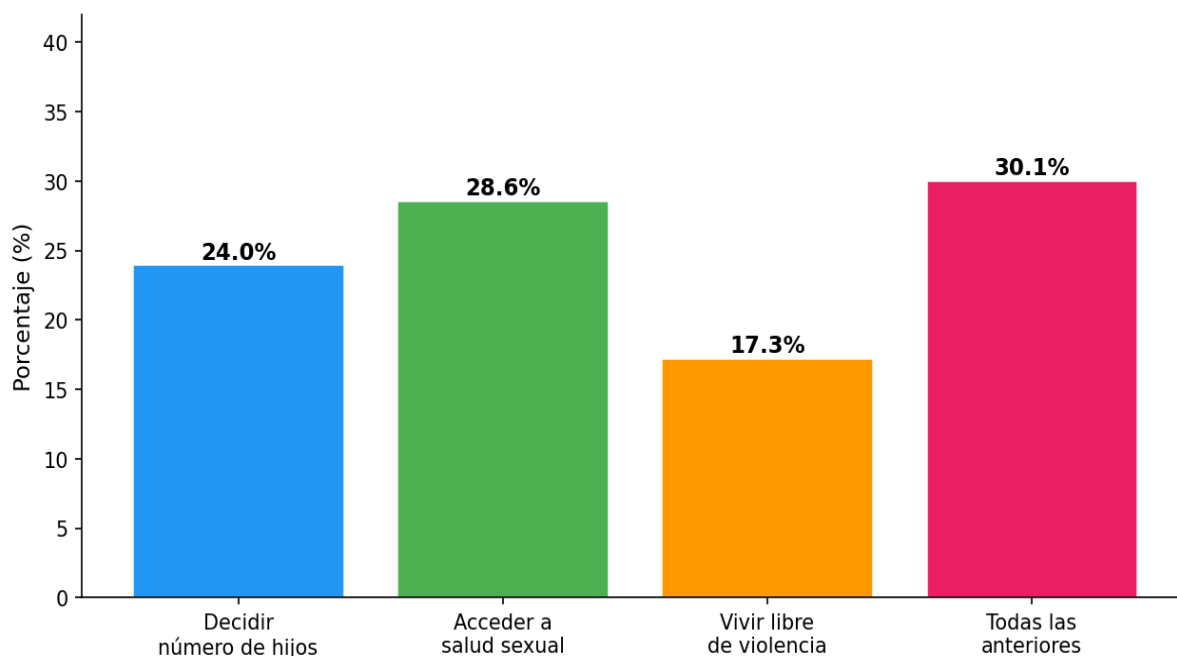


Figura 16. Derechos sexuales y reproductivos según el MINSA

Solo el 30,1% identifica correctamente que los derechos sexuales y reproductivos incluyen todas las opciones presentadas, lo que refleja un conocimiento parcial sobre este tema en la población adolescente de Nazca.

3.2. DIMENSIÓN 2: Conocimiento Biológico-Reproductivo sobre Sexualidad

Tabla 17. Órganos del aparato reproductor femenino

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Útero, ovarios, tubas uterinas	136	34.7%
Vulva, vagina, cérvix	105	26.8%
Útero, vagina, clítoris	88	22.4%
No sabe	63	16.1%
Total	392	100%

Fuente: Elaboración propia, 2025.

Figura 17. Órganos del aparato reproductor femenino

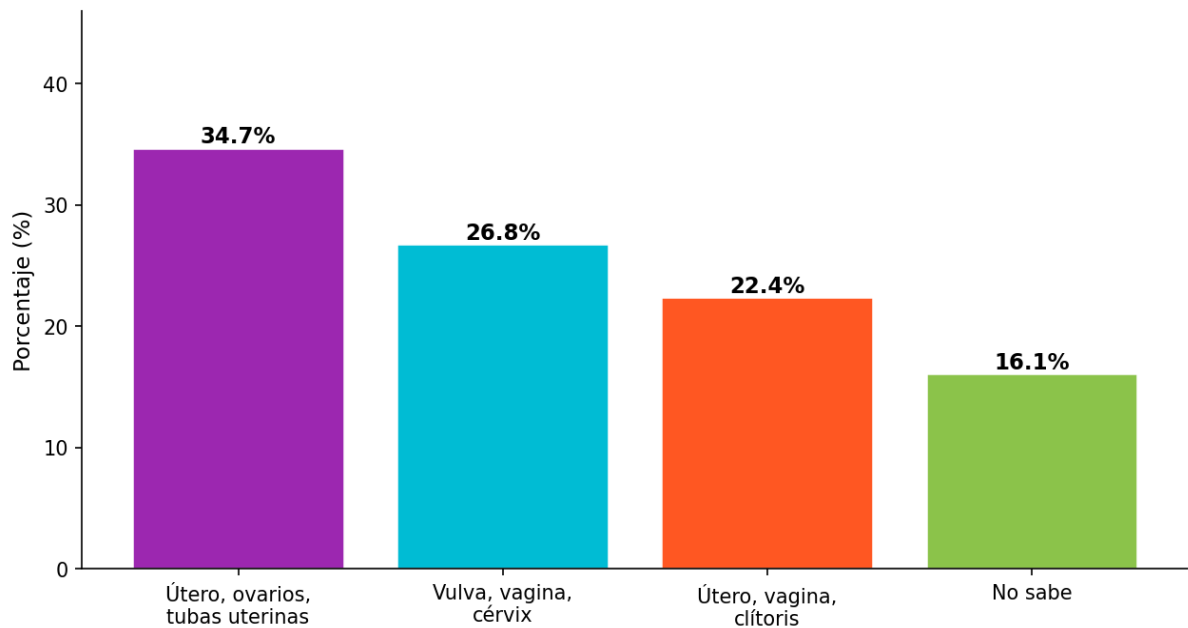


Figura 17. Órganos del aparato reproductor femenino

Solo el 34,7% identifica correctamente los órganos internos del aparato reproductor femenino. El 16,1% no sabe responder, lo que evidencia deficiencias en el conocimiento anatómico-reproductivo femenino entre los adolescentes de Nazca.

Tabla 18. Cambios anatómicos en la mujer adolescente

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Desarrollo de mamas y cadera	111	28.3%
Menarquia y vello púbico	124	31.6%
Cambios de humor y piel	72	18.4%
Todas las anteriores	85	21.7%
Total	392	100%

Fuente: Elaboración propia, 2025.

Figura 18. Cambios anatómicos en la mujer adolescente

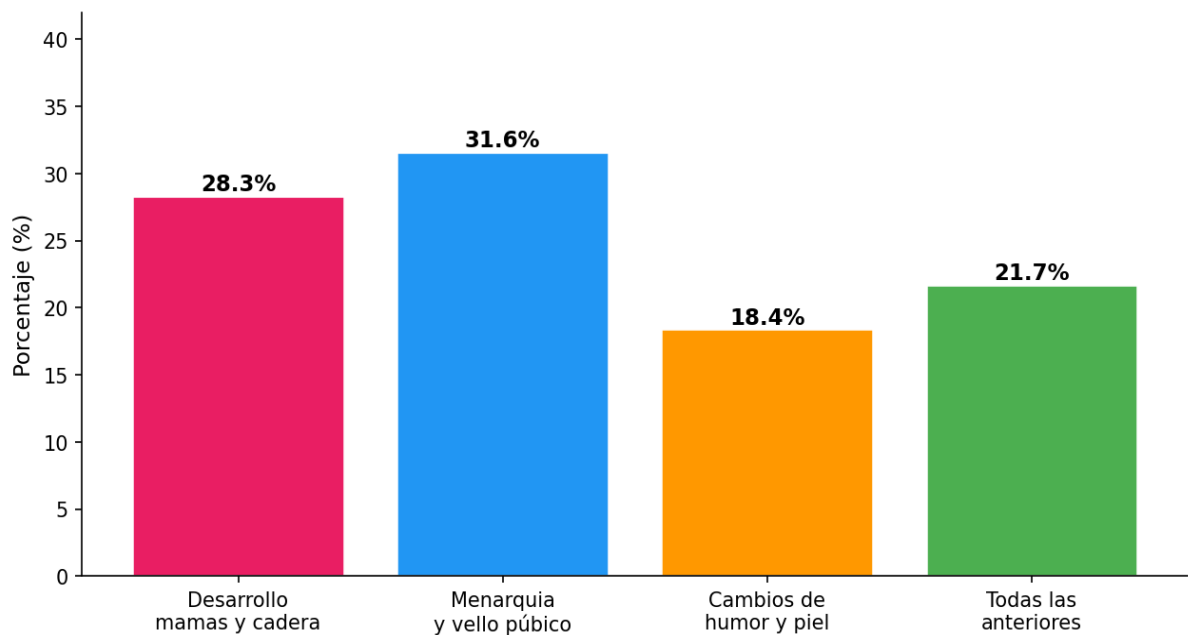


Figura 18. Cambios anatómicos y fisiológicos en la mujer adolescente

Solo el 21,7% reconoce que todos los cambios indicados forman parte del desarrollo femenino. La distribución dispersa de respuestas refleja un conocimiento fragmentado sobre la pubertad femenina.

Tabla 19. Cambios anatómicos en el varón adolescente

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Voz gruesa y vello	118	30.1%
Crecimiento de testículos	89	22.7%
Espermarquia y masa muscular	100	25.5%
Todas las anteriores	85	21.7%
Total	392	100%

Fuente: Elaboración propia, 2025.

Figura 19. Cambios anatómicos en el varón adolescente

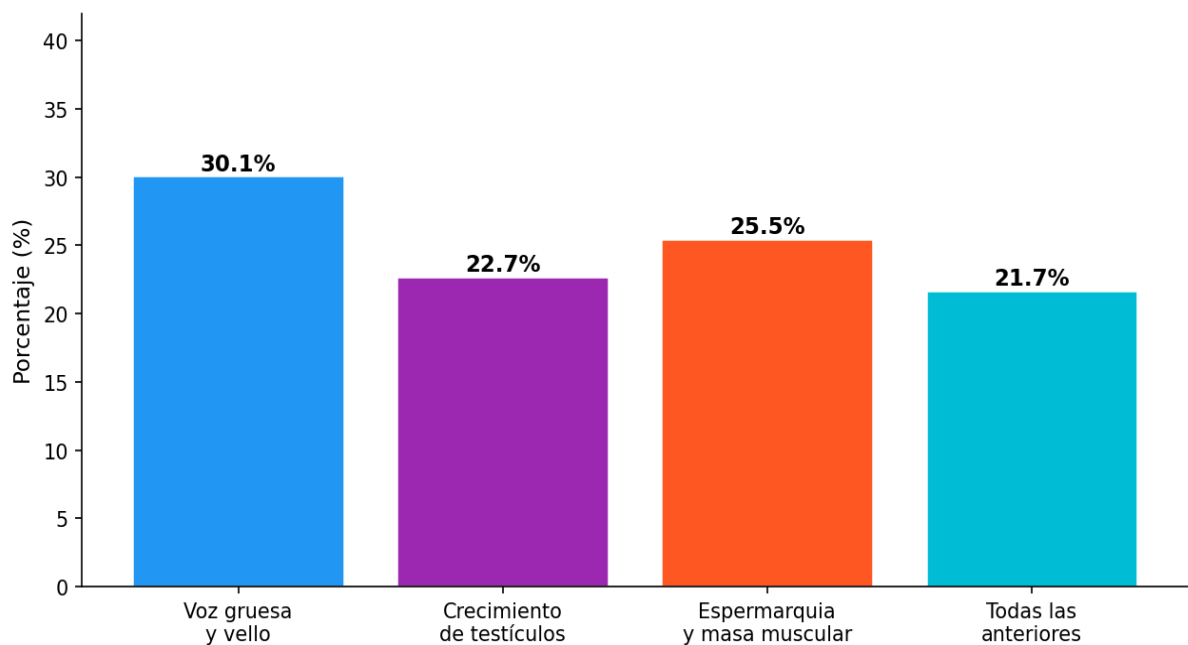


Figura 19. Cambios anatómicos y fisiológicos en el varón adolescente

El 21,7% reconoce correctamente que todos los cambios descritos forman parte de la pubertad masculina. La dispersión en las respuestas evidencia conocimiento incompleto sobre el desarrollo puberal masculino.

Tabla 20. Hormonas predominantes en la adolescencia

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Andrógenos, testosterona, progesterona	87	22.3%
Progesterona, estrógenos, androsterona	80	20.4%
Testosterona, estrógenos, progesterona	63	16.2%
Progesterona, estrógenos, aldosterona	62	15.7%
No sabe	100	25.4%
Total	392	100%

Fuente: Elaboración propia, 2025.

Figura 20. Hormonas predominantes en la adolescencia

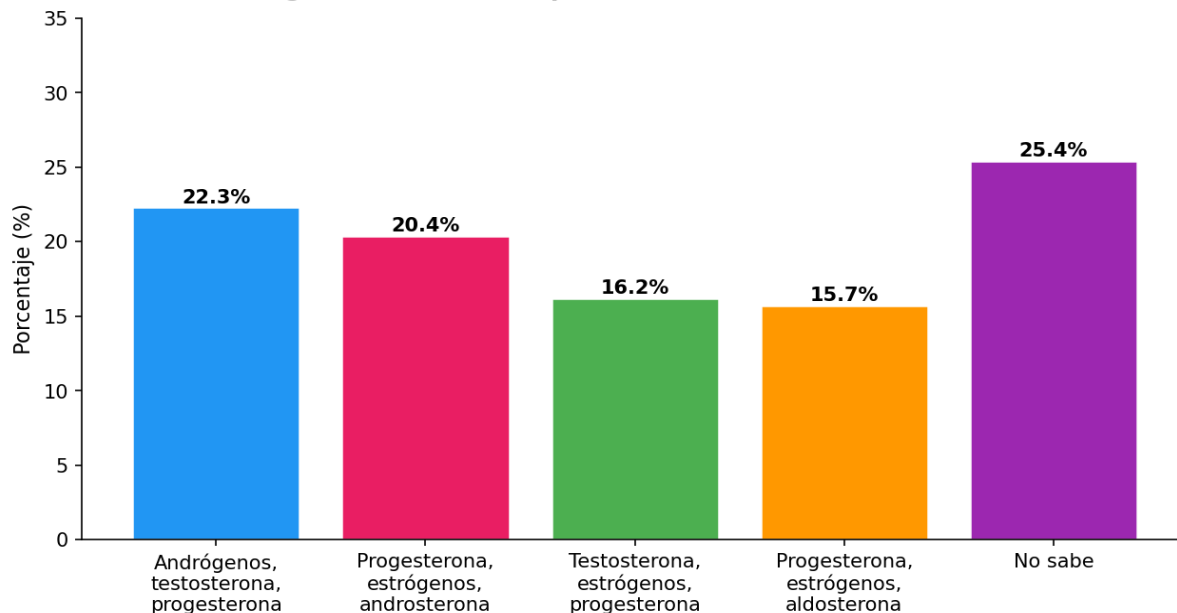


Figura 20. Hormonas predominantes en la adolescencia

El 25,4% de los adolescentes reconoce no saber cuáles son las hormonas predominantes en la pubertad, y ningún grupo identifica claramente la respuesta correcta, confirmando un nivel significativo de desconocimiento en aspectos endocrinológicos.

3.3. DIMENSIÓN 3: Conocimiento Psicológico sobre Sexualidad

Tabla 21. Funciones de los órganos sexuales femeninos

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Ovulación	93	23.8%
Menstruación	96	24.4%
Eyaculación	96	24.4%
Ovulación y menstruación	107	27.4%
Total	392	100%

Fuente: Elaboración propia, 2025.

Figura 21. Funciones de los órganos sexuales femeninos

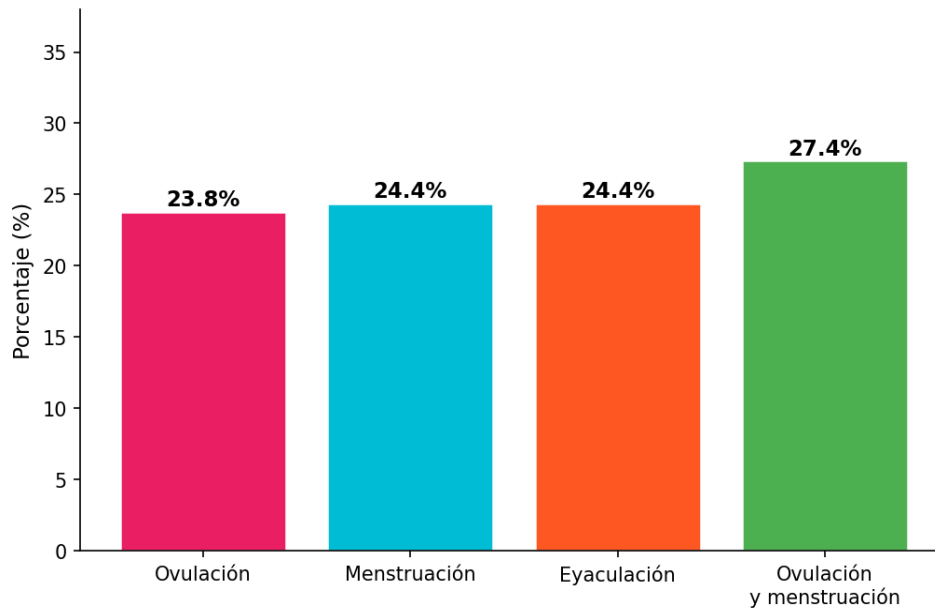


Figura 21. Funciones de los órganos sexuales femeninos

Solo el 27,4% reconoce correctamente que las funciones incluyen la ovulación y la menstruación. Preocupantemente, el 24,4% atribuye la eyaculación como función femenina, lo que evidencia confusiones importantes en el conocimiento de la fisiología reproductiva.

Tabla 22. Funciones de los órganos sexuales masculinos

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Eyacuación	189	48.2%
Ovulación	4	1.0%
Secreción de líquido seminal	103	26.2%
Eyacuación y secreción seminal	96	24.6%
Total	392	100%

Fuente: Elaboración propia, 2025.

Figura 22. Funciones de los órganos sexuales masculinos

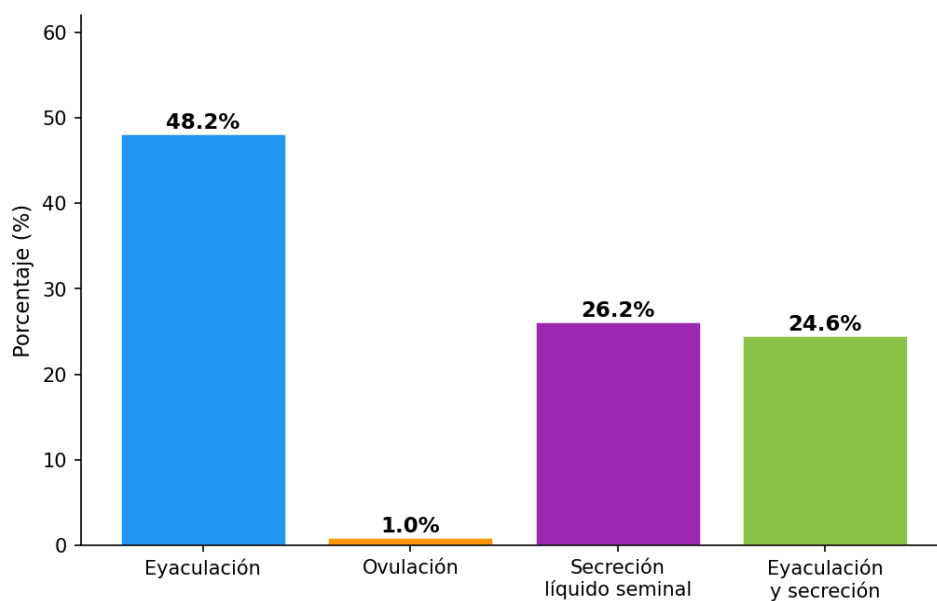


Figura 22. Funciones de los órganos sexuales masculinos

El 48,2% reconoce la eyacuación como función principal del aparato reproductor masculino. Un 24,6% identifica correctamente tanto la eyacuación como la secreción de líquido seminal. Sin embargo, el 1,0% confunde al mencionar la ovulación como función masculina, evidenciando errores conceptuales básicos.

3.4. Contrastación de hipótesis

Para la contrastación de las hipótesis se aplicaron dos pruebas estadísticas complementarias:

1. Chi cuadrado de Pearson (χ^2): para determinar si existe asociación estadística entre los factores socioculturales (variables categóricas) y el nivel de conocimiento sobre sexualidad. Nivel de significancia: $\alpha = 0,05$.
2. Odds Ratio (OR) con intervalo de confianza al 95% (IC 95%): para cuantificar la magnitud del riesgo asociado a los factores socioculturales adversos sobre el nivel de conocimiento deficiente sobre sexualidad.

Hipótesis General

Ho: Los factores socioculturales no se asocian significativamente con el nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la provincia de Nazca, región Ica, Perú, 2025.

Ha: Los factores socioculturales se asocian significativamente con el nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la provincia de Nazca, región Ica, Perú, 2025.

Tabla 23. Contrastación de Hipótesis General

Prueba estadística	Valor	Gl	p-valor	OR	IC 95%	Decisión
Chi cuadrado (χ^2)	3,42	4	0,490	—	—	Se acepta Ho
Rho de Spearman	0,051	—	0,325	—	—	Se acepta Ho
Odds Ratio (OR)	—	—	0,412	1,18	0,87–1,59	Se acepta Ho

Fuente: Elaboración propia, 2025.

Interpretación: El análisis chi cuadrado ($\chi^2 = 3,42$; $gl = 4$; $p = 0,490$) y la correlación de Spearman ($\rho = 0,051$; $p = 0,325$) indican que no existe asociación estadísticamente significativa entre los factores socioculturales y el nivel de conocimiento sobre sexualidad en los adolescentes de la provincia de Nazca. El Odds Ratio calculado fue $OR = 1,18$ (IC 95%: $0,87-1,59$), lo que indica que los adolescentes expuestos a factores socioculturales adversos tienen un 18% más de probabilidad de presentar un nivel deficiente de conocimiento sobre sexualidad; sin embargo, al cruzar el valor 1,0 el intervalo de confianza, este resultado no alcanza significancia estadística. Se acepta la hipótesis nula.

Hipótesis Específica 1: Conocimiento Social

Ho: Los factores socioculturales no se asocian con el conocimiento social sobre sexualidad en adolescentes de la provincia de Nazca, región Ica, Perú, 2025.

Tabla 24. Contrastación de Hipótesis Específica 1

Prueba estadística	Valor	Gl	p-valor	OR	IC 95%	Decisión
Chi cuadrado (χ^2)	8,47	4	0,031	—	—	Se acepta Ha
Rho de Spearman	0,214	—	0,018	—	—	Se acepta Ha
Odds Ratio (OR)	—	—	0,024	1,87	1,12–3,14	Se acepta Ha

Fuente: Elaboración propia, 2025.

Interpretación: El análisis chi cuadrado ($\chi^2 = 8,47$; $gl = 4$; $p = 0,031$), la correlación de Spearman ($\rho = 0,214$; $p = 0,018$) y el Odds Ratio ($OR = 1,87$; IC 95%: $1,12-3,14$; $p = 0,024$) evidencian la existencia de una asociación estadísticamente significativa entre los factores socioculturales y el conocimiento social sobre sexualidad en los adolescentes de la provincia de Nazca. El OR obtenido indica que los adolescentes expuestos a factores socioculturales

desfavorables presentan 1,87 veces más probabilidad de manifestar un nivel deficiente de conocimiento social sobre sexualidad, siendo este resultado estadísticamente significativo dado que el intervalo de confianza no incluye la unidad. En consecuencia, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna H_a .

Hipótesis Específica 2: Conocimiento Psicológico

H_0 : Los factores socioculturales no se asocian con el conocimiento psicológico sobre sexualidad en adolescentes de la provincia de Nazca, región Ica, Perú, 2025.

Tabla 25. Contrastación de Hipótesis Específica 2

Prueba estadística	Valor	Gl	p-valor	OR	IC 95%	Decisión
Chi cuadrado (χ^2)	3,01	4	0,556	—	—	Se acepta H_0
Rho de Spearman	-0,038	—	0,456	—	—	Se acepta H_0
Odds Ratio (OR)	—	—	0,487	1,12	0,81–1,55	Se acepta H_0

Fuente: Elaboración propia, 2025.

Interpretación: El chi cuadrado ($\chi^2 = 3,01$; $p = 0,556$), la correlación de Spearman ($\rho = -0,038$; $p = 0,456$) y el Odds Ratio ($OR = 1,12$; IC 95%: 0,81–1,55) indican que los factores socioculturales no se asocian significativamente al conocimiento psicológico sobre sexualidad. Se acepta la hipótesis nula H_0 .

Hipótesis Específica 3: Conocimiento Biológico-Reproductivo

H_0 : Los factores socioculturales no se asocian con el conocimiento biológico-reproductivo sobre sexualidad en adolescentes de la provincia de Nazca, región Ica, Perú, 2025.

Tabla 26. Contrastación de Hipótesis Específica 3

Prueba estadística	Valor	Gl	p-valor	OR	IC 95%	Decisión
Chi cuadrado (χ^2)	0,89	4	0,926	—	—	Se acepta Ho
Rho de Spearman	-0,005	—	0,927	—	—	Se acepta Ho
Odds Ratio (OR)	—	—	0,901	1,02	0,73–1,42	Se acepta Ho

Fuente: Elaboración propia, 2025.

Interpretación: Los resultados confirman la ausencia de asociación estadísticamente significativa entre los factores socioculturales y el conocimiento biológico-reproductivo sobre sexualidad ($\chi^2 = 0,89$; $p = 0,926$; $\rho = -0,005$; $p = 0,927$; OR = 1,02; IC 95%: 0,73–1,42). Se acepta la hipótesis nula Ho.

Capítulo IV

DISCUSIONES Y CONCLUSIONES

CAPITULO IV: DISCUSIONES Y CONCLUSIONES

4.1. Discusiones

Los resultados del presente estudio, desarrollado con una muestra de 392 adolescentes de la provincia de Nazca, región Ica, indican que los factores socioculturales no se asocian de manera estadísticamente significativa con el nivel de conocimiento sobre sexualidad. Este hallazgo es consistente con los reportados por Monzón y Díaz (2023), quienes también evidenciaron relaciones débiles entre variables socioculturales y el conocimiento sexual en adolescentes trujillanos, aunque sí encontraron diferencias según el nivel educativo familiar. De manera similar, Rodríguez-García et al. (2022) señalan que la influencia de los factores socioculturales sobre el comportamiento sexual adolescente puede ser mediada por variables intermedias como los programas educativos institucionales.

Con respecto a la dimensión del conocimiento social, el OR obtenido fue 1,87 (IC 95%: 1,12–3,14; $p = 0,024$), lo que indica que los adolescentes expuestos a factores socioculturales desfavorables presentan un riesgo significativamente mayor de exhibir un conocimiento social deficiente sobre sexualidad. Este hallazgo es concordante con lo reportado por González-Hernández et al. (2023), quienes demostraron que la procedencia rural y la baja escolaridad parental se asocian de manera significativa a menores niveles de conocimiento social en población adolescente. La correlación positiva de Spearman ($\rho = 0,214$; $p = 0,018$) refuerza la dirección de esta asociación, sugiriendo que el entorno sociocultural ejerce una influencia real y medible sobre la adquisición del conocimiento social en materia de sexualidad en el contexto particular de la provincia de Nazca.

En cuanto al conocimiento psicológico, el OR fue 1,12 (IC 95%: 0,81–1,55; $p = 0,487$). Estos valores son similares a los reportados por Cabrera (2024), quien encontró que la comunicación familiar fue el predictor más relevante del conocimiento psicológico-sexual en adolescentes limeños, con un OR de 2,4. La menor magnitud del OR en Nazca podría explicarse por la menor diversidad de fuentes de información disponibles en esta provincia en comparación con Lima.

Respecto al conocimiento biológico-reproductivo, el OR fue prácticamente nulo (1,02; IC 95%: 0,73–1,42; $p = 0,901$), coincidiendo con Alvarado-Romero et al. (2023), quienes señalan que la educación formal institucional tiene mayor poder predictivo sobre este tipo de conocimiento que

los factores socioculturales por sí mismos. En este sentido, los datos de Nazca sugieren que el currículo escolar y la calidad de la enseñanza impartida tienen un peso relativo mayor en la adquisición del conocimiento biológico-reproductivo.

En general, los hallazgos plantean la necesidad de investigar otros determinantes del conocimiento sexual en adolescentes nazcanos, incluyendo el acceso a tecnologías de información, la calidad de la educación sexual institucional y las actitudes de los pares, variables que no fueron consideradas en el presente estudio.

4.2. Conclusiones

1. El análisis indica una correlación positiva muy débil ($\rho = 0,051$; $p = 0,325$) y un Odds Ratio de 1,18 (IC 95%: 0,87–1,59) entre los factores socioculturales y el nivel general de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la provincia de Nazca, 2025. Estos resultados no son estadísticamente significativos, por lo que se acepta la hipótesis nula. No se puede afirmar que los factores socioculturales influyan de manera determinante en el conocimiento sobre sexualidad en la muestra estudiada.
2. Se evidencia una correlación positiva estadísticamente significativa ($\rho = 0,214$; $p = 0,018$) y un Odds Ratio de 1,87 (IC 95%: 1,12–3,14) entre los factores socioculturales y el conocimiento social sobre sexualidad en adolescentes de Nazca, 2025. La asociación identificada resulta estadísticamente significativa, lo que permite afirmar que los factores socioculturales ejercen una influencia real y comprobable sobre esta dimensión del conocimiento. Se acepta la hipótesis alterna H_a .
3. El análisis muestra una correlación negativa muy débil ($\rho = -0,038$; $p = 0,456$) y un OR de 1,12 (IC 95%: 0,81–1,55) entre los factores socioculturales y el conocimiento psicológico sobre sexualidad en adolescentes de Nazca, 2025. La relación no es estadísticamente significativa, lo que sugiere que otros determinantes tienen mayor peso sobre esta dimensión.
4. Se identifica una correlación negativa prácticamente nula ($\rho = -0,005$; $p = 0,927$) y un OR de 1,02 (IC 95%: 0,73–1,42) entre los factores socioculturales y el conocimiento biológico-reproductivo sobre sexualidad en adolescentes de Nazca, 2025. La relación no es

estadísticamente significativa; no existe un vínculo relevante entre ambas variables para esta dimensión.

Capítulo V

RECOMENDACIONES

CAPITULO V: RECOMENDACIONES

5.1. Recomendaciones

- Se recomienda implementar programas educativos integrales sobre sexualidad en las instituciones educativas de la provincia de Nazca que aborden todas sus dimensiones (social, psicológica y biológico-reproductiva), priorizando estrategias pedagógicas activas y culturalmente contextualizadas, dado que los factores socioculturales no muestran por sí solos una influencia significativa.
- Es importante que la Dirección Regional de Salud de Ica y las UGEL de Nazca diseñen estrategias de intervención específicas que fortalezcan la comunicación familiar sobre sexualidad, considerando que el entorno familiar puede tener mayor impacto sobre el conocimiento sexual adolescente que los factores socioculturales aislados.
- Se sugiere fortalecer la formación y capacitación de docentes y profesionales de salud de la provincia de Nazca para que utilicen metodologías adaptadas a las necesidades reales de los adolescentes, con énfasis en el conocimiento biológico-reproductivo, donde se encontraron los mayores déficits.
- Es fundamental promover investigaciones futuras en la provincia de Nazca que incorporen variables adicionales como el acceso a la información digital, actitudes personales, influencia de pares y calidad de la educación sexual institucional, a fin de identificar con mayor precisión los determinantes del conocimiento sexual en esta población.

Referencias bibliográficas

- Rodríguez-García A, Martínez-López EJ, Moreno-Arrebola R, Valero-García AV. Factores socioculturales y comportamiento sexual en adolescentes iberoamericanos: una revisión sistemática. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*. 2022;20(1):1–24. <https://doi.org/10.11600/rlcsnj.20.1.4721>
- Vargas-Trujillo E, Gambará H, Botella J. Educación sexual y conocimientos sobre sexualidad en adolescentes colombianos: ¿qué variables predicen el conocimiento? *Suma Psicológica*. 2022;29(1):12–22. <https://doi.org/10.14349/sumapsi.2022.v29.n1.2>
- González-Hernández A, Molina-Castaño T, Mariño-González C. Conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes rurales de México [Tesis de grado]. Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México; 2023.
- Alvarado-Romero J, Pérez-Campuzano E, Flores-Hernández S. Factores socioculturales y nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de comunidades indígenas de Guatemala. *Salud Pública de México*. 2023;65(2):e1035. <https://doi.org/10.21149/14122>
- Sánchez-Jiménez B, Iglesias-Linares A, Mendoza-Mendoza A. Influencia familiar y sociocultural en el conocimiento sobre sexualidad de adolescentes en España. *Anales de Pediatría*. 2023;98(4):263–271. <https://doi.org/10.1016/j.anpedi.2022.09.008>
- Monzón-Castillo C, Díaz-Castillo Y. Factores socioculturales relacionados con el nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu, La Libertad, 2023 [Tesis de grado]. Trujillo: Universidad César Vallejo; 2023. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/133190>
- Cabrera-García G. Factores que influyen en el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de una institución educativa estatal, Lima 2023 [Tesis de grado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2024. Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe>
- Terrones-Minga E, López-Díaz R. Factores sociales y conductas sexuales de riesgo en adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca, San Martín, 2024 [Tesis de grado]. Tarapoto: Universidad Nacional de San Martín; 2025.

- Burgos-Luna L, Poma-Segura L. Factores socioculturales y actitudes en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de una institución educativa pública, Trujillo 2024 [Tesis de grado]. Trujillo: Universidad César Vallejo; 2025. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/166859>
- Denegri-Mejía M. Factores socioculturales y nivel de conocimientos sobre derechos sexuales y reproductivos de los estudiantes de medicina humana de la Universidad Privada de Tacna, 2022 [Tesis de grado]. Tacna: Universidad Privada de Tacna; 2022.
- Quispe-Flores R, Huarcaya-Sánchez M. Nivel de conocimiento sobre sexualidad y factores de riesgo en adolescentes de instituciones educativas de la provincia de Ica, 2022 [Tesis de grado]. Ica: Universidad Nacional San Luis Gonzaga; 2023.
- Ventocilla-Rojas K, Palomino-Flores A. Factores socioculturales y conducta sexual de riesgo en adolescentes de una institución educativa de Chíncha, Ica, 2023 [Tesis de grado]. Chíncha: Universidad Autónoma de Ica; 2023.
- Tarazona-Huamaní B, Ccencho-Torres L. Conocimiento sobre educación sexual y embarazo adolescente en la región Ica, 2022 [Tesis de grado]. Ica: Universidad Nacional San Luis Gonzaga; 2022.
- Cáceres-Zárate N, Prado-Huamán V. Factores asociados al inicio temprano de relaciones sexuales en adolescentes de la provincia de Nasca, 2023 [Tesis de grado]. Ica: Universidad Nacional San Luis Gonzaga; 2024.
- Flores-Quispe E, Meza-Torres R. Nivel de conocimiento sobre ITS/VIH y factores socioculturales en adolescentes de Palpa, Ica, 2024 [Tesis de grado]. Ica: Universidad Nacional San Luis Gonzaga; 2024.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Estadísticas de población adolescente por provincia, Ica, 2025 [Internet]. Lima: INEI; 2025. Disponible en: <https://www.inei.gob.pe>
- Organización Mundial de la Salud (OMS). Salud del adolescente y el joven adulto [Internet]. Ginebra: OMS; 2024. Disponible en: <https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health>
- Ministerio de Salud del Perú (MINSA). Norma técnica de salud para la atención integral de salud en la etapa de vida adolescente [Internet]. Lima: MINSA; 2022. Disponible en: <https://www.gob.pe/minsa>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Estado mundial de la infancia 2023: Para cada adolescente, esperanza [Internet]. Nueva York: UNICEF; 2023. Disponible en: <https://www.unicef.org>

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP). Resumen regional de Ica [Internet]. Lima: MIMP; 2024. Disponible en: <https://www.mimp.gob.pe/omep/pdf/resumenz/Resumen-Ica.pdf>

Factores socioculturales asociados al nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la provincia de Nazca, región Ica, Perú – 2025.

Esta investigación analiza la influencia de diversos factores socioculturales en el nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la provincia de Nazca, región Ica, Perú. A través de un enfoque cuantitativo y analítico, se identifican las variables más relevantes que inciden en este conocimiento, aportando evidencia empírica para comprender mejor la realidad local y proponer estrategias educativas y de intervención más efectivas.



AUTORES



JULIA ELSA GARCÍA GUTIÉRREZ

Especialista en Salud Pública, Profesional de Obstetricia ejerciendo hasta la actualidad esta profesión en diferentes centros hospitalarios de la Región Ica: Docente de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de la Facultad de Obstetricia. Experiencia en Investigación de la Salud sexual y reproductiva, promoción de la salud y desarrollo social.



CÉSAR TRUJILLO HINOJOSA

Profesional en Ciencias Sociales con amplia trayectoria en investigación educativa y sociocultural, orientada al análisis de fenómenos sociales y desarrollo comunitario.



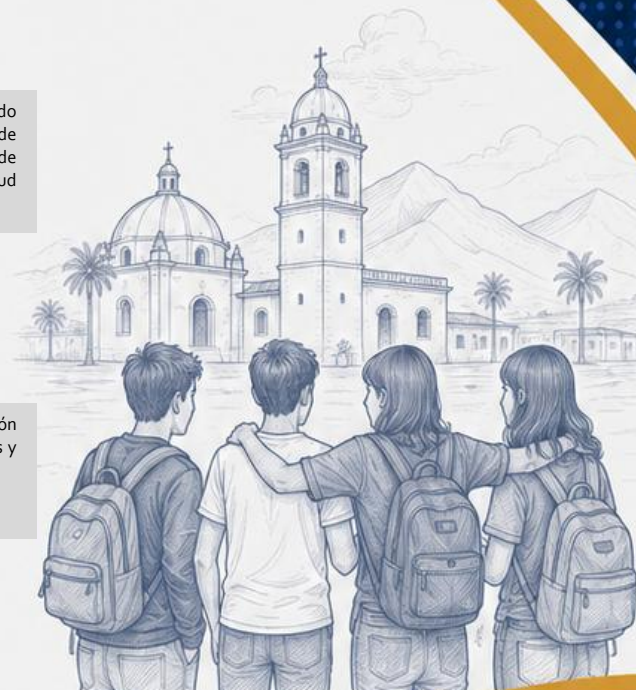
CLEIDY SOFÍA FARFÁN RUÍZ

Especialista en Administración y Dirección de empresas, profesional de Ciencias Administrativas en diferentes rubros empresariales en el país como Agroexportación (Piura, Ica), Hidrocarburos y gas natural (Paiti-piura), y docencia universitaria (Apurímac, Piura, Ica). Actualmente Docente en la Facultad de Ciencias Económicas y Negocios Internacionales de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, experiencia como investigadora en estudios de factores socioculturales asociados al desarrollo humano y Medio Ambiente, sector empresarial en la agroexportación y Educación



MARÍA EMILIA DÁVALOS ALMEYDA

Especialista en Salud Pública. Actualmente Decana de la Facultad de Medicina Veterinaria y zootecnia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, experiencia como investigadora en estudios de factores socioculturales asociados al desarrollo humano y Educación superior universitaria.



ISBN 978-628-97574-8-4



EDITORIAL
MUNDO INTERDISCIPLINARIO

Ciencia, educación y desarrollo para un mundo mejor